

Appendix D-1. The Strategy Questionnaire (Ver. 1.0), including 58 items for strategy use inside the classroom and 66 items for strategy use outside the classroom (Yabukoshi, 2009): This version is the same as **Appendix A. in Yabukoshi & Takeuchi (2009, pp. 158-164)**.

Appendix E-1. The Strategy Questionnaire (Ver. 2.0), including 28 items for strategy use inside the classroom and 31 items for strategy use outside the classroom (Yabukoshi, 2009): This version includes items resulting from the explanatory factor analysis (**Appendices B & C, Yabukoshi & Takeuchi, 2009, pp. 165-168**) and from the confirmatory factor analysis (Yabukoshi, 2009).

References

Yabukoshi, T. (2009). *Exploring language learner strategies used by Japanese lower secondary school students of EFL: A synthesis of quantitative and qualitative studies*. Unpublished Ph.D. dissertation, Graduate School of Foreign Language Education and Research, Kansai University, Osaka, Japan.

Yabukoshi, T., & Takeuchi, O. (2009). Language learning strategies used by lower secondary school learners in a Japanese EFL context. *International Journal of Applied Linguistics*, 19, 136-172. doi: 10.1111/j.1473-4192.2009.00221.x

Appendix D-1. The Strategy Questionnaire (Ver. 1.0) (Original Version in Japanese)

Part A

英語の授業中に、次のことをどれくらいしていますか？あてはまる数字を1つ選び、**数字を○**で囲んでください。

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 単語を何回も書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 単語カードを作って(カードの表に「単語」、裏に「意味」を書いて)単語をおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 単語の意味を頭の中でイメージして単語をおぼえる(例：“rain”の場合、頭の中で「雨」をイメージする) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 単語を声に出しながら、書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 単語をノートに整理する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 単語を何回も声に出しておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 新しく習った単語は、英語を話すときや書くときにできるだけ使う | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 単語の規則(例：動詞に-erをつけると「…する人」を意味する；play-player, sing-singer)を利用して、単語をおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | スペル(つづり)の短い単語など、おぼえやすそうな単語からおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 赤い下じきで単語をかくして、単語をおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 英文を何回も書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 新しく習った文法を使って例文を作る | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 肯定文(ふつうの文)を疑問文や否定文に変える練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 文法をノートにまとめる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 15 | ワークや問題集をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | 文法のルールをおぼえる(例：現在進行形は、be 動詞+動詞の ing 形) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | カタカナで単語の読み方を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | CDの発音をよく聞いて、その発音をまねる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 外国人の先生の発音をよく聞いて、その発音をまねる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | 発音記号を確認する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | 発音やイントネーション(声の上がり・下がり)に気をつけて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | 文法に気をつけて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | スピーキングテストの前には、英語で話そうと思うことを、前もって考えて、おぼえておく | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 外国人の先生とできるだけたくさん英語で話すようにする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 友達と英語で会話の練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | ジェスチャー(身ぶり手ぶり)を使って、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 単語が思い浮かばなければ、その単語を日本語におきかえて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28 | はずかしがらずに、大きな声で英語を話そうとする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 29 | リラックスできるように、気持ちを落ち着かせてから、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | (教科書や参考書、辞書などの)例文を少し変えて、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31 | むずかしい表現を使わず、かんたんな英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 32 | 日本語を英文に直す練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33 | (教科書や参考書、辞書などの)例文をまねて、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34 | 日本語の1語1語をそのまま英語に直して(直訳して)、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35 | わからない単語は、辞書(例:紙の辞書、電子辞書、教科書の後ろにある単語リストなど)で調べて、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 36 | 英語の1語1語を日本語に直して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、文章全体の意味がわかるように、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38 | 英文を声に出して読む練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39 | 英文を読んで、キーワードに線を引く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 40 | 自分のわかる単語や文から内容を予想して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41 | 教科書の英文をおぼえて、教科書を見ないで声に出して言うように暗唱する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 42 | 意味のかたまりで区切って、英文を読む(例: I play tennis / with my friends / after school.) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 43 | いろいろな読み方で、英文を声に出して読む練習をする(例: 英文を読み、次に顔をあげて、その英文を見ないで声に出してみる / 英文を見ないで、CDを聞いて、1文ずつリピートするなど) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44 | わかる単語や文から内容を予想して、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 45 | 文のはじまりの単語(例: "Do you..?" "Are you..?" "What is..?"などの最初の語)に注目して、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 46 | 余計なことを考えずに、英語を聞くことに集中する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 47 | 英語を聞いて、聞いた内容をメモする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 48 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、大体の意味がわかるように、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 49 | 英語を聞いて、日本語に訳す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 50 | 聞こえた英語を書きとる(ディクテーションの)練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 51 | イラストやタイトルを見て、英文の内容をイメージしながら、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 52 | 英語の歌(洋楽)を聞いて、歌う | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 53 | パソコンのソフトやインターネットを使って、英語を勉強する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 54 | 英語の学習計画を立てる(例:「1日に単語を最低5個はおぼえるように決める」など) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 55 | 目標をもって、英語を勉強する(例:「英検3級に合格する」など) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 56 | 英語学習の後に、うまく勉強できたかどうかを考える | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 57 | 英語でわからないところは先生や友達に聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 58 | 友達と一緒に英語を勉強する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

(次のページにつづく)

Part B

授業外で英語を勉強するとき(例：自宅で学校の宿題をしたり、自主的に英語を勉強したり、塾や英会話学校で勉強したり、家庭教師と勉強したりするときなど)に、次のことをどれくらいしていますか？あてはまる数字を1つ選び、**数字を○**で囲んでください。

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | 単語を何回も書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 単語カードを作って(カードの表に「単語」、裏に「意味」を書いて)単語をおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 単語の意味を頭の中でイメージして単語をおぼえる(例：“rain”の場合、頭の中で「雨」をイメージする) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 単語を声に出しながら、書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 単語をノートに整理する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 単語を何回も声に出しておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 新しく習った単語は、英語を話すときや書くときにできるだけ使う | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 単語の規則(例：動詞に-er をつけると「…する人」を意味する；play-player, sing-singer)を利用して、単語をおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | スペル(つづり)の短い単語など、おぼえやすい単語からおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 赤い下じきで単語をかくして、単語をおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 自分で単語テストをする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 空き時間に、単語カードや単語ノートを見て、単語を確認する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 英文を何回も書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 新しく習った文法を使って例文を作る | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | 肯定文(ふつうの文)を疑問文や否定文に変える練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 文法をノートにまとめる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | ワークや問題集をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 文法のルールをおぼえる(例：現在進行形は、be 動詞+動詞の ing 形) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 教科書ガイド(例：『ニュークラウン』の参考書)を使って英語を勉強する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | カタカナで単語の読み方を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | CDの発音をよく聞いて、その発音をまねる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | 外国人に会い、かれらの発音をよく聞いて、その発音をまねる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | 発音記号を確認する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 発音やイントネーション(声の上がり・下がり)に気をつけて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 文法に気をつけて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | スピーキングテストの前には、英語で話そうと思うことを、前もって考えて、おぼえておく | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 外国人とできるだけたくさん英語で話すようにする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28 | 友達と英語で会話の練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | ジェスチャー(身ぶり手ぶり)を使って、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | 単語が思い浮かばなければ、その単語を日本語におきかえて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |

1. まったくしない (0%-20%)

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 31 | はずかしがらずに、大きな声で英語を話そうとする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 32 | リラックスできるように、気持ちを落ち着かせてから、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33 | (教科書や参考書、辞書などの)例文を少し変えて、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34 | むずしい表現を使わず、かんたんな英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35 | 日本語を英文に直す練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 36 | (教科書や参考書、辞書などの)例文をまねて、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37 | 日本語の1語1語をそのまま英語に直して(直訳して)、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38 | わからない単語は、辞書(例:紙の辞書、電子辞書、教科書の後ろにある単語リストなど)で調べて、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39 | 英語の1語1語を日本語に直して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 40 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、文章全体の意味がわかるように、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41 | 英文を声に出して読む練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 42 | 英文を読んで、キーワードに線を引く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 43 | 自分のわかる単語や文から内容を予想して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44 | 教科書の英文をおぼえて、教科書を見ないで声に出して言えるように暗唱する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 45 | 意味のかたまりで区切って、英文を読む(例: I play tennis / with my friends / after school.) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 46 | いろいろな読み方で、英文を声に出して読む練習をする(例: 英文を読み、次に顔をあげて、その英文を見ないで声に出してみる / 英文を見ないで、CDを聞いて1文ずつリピートするなど) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

- | | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 47 | わかる単語や文から内容を予想して、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 48 | 文のはじまりの単語(例: “Do you..?” “Are you..?” “What is..?” などの最初の語)に注目して、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 49 | 余計なことを考えずに、英語を聞くことに集中する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 50 | 英語を聞いて、聞いた内容をメモする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 51 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、大体の意味がわかるように、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 52 | 英語を聞いて、日本語に訳す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 53 | 聞こえた英語を書きとる(ディクテーションの)練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 54 | イラストやタイトルを見て、英文の内容をイメージしながら、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 55 | 英語の歌(洋楽)を聞いて、歌う | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 56 | パソコンのソフトやインターネットを使って、英語を勉強する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 57 | 授業の予習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 58 | ノートや教科書を見直して、授業の復習する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 59 | 授業中に聞き逃した単語や文法は、後で確認する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 60 | 英語で書かれた本(洋書)や英字新聞などを読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 61 | ラジオ講座、テレビの英語講座、映画(洋画)などを使って、英語を勉強する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 62 | 英語の学習計画を立てる(例: 「1日に単語を最低5個はおぼえるように決める」など) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 63 | 目標をもって、英語を勉強する(例: 「英検3級に合格する」など) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 64 | 英語学習の後に、うまく勉強できたかどうかを考える | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 65 | 英語でわからないところは家族や友達に聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 66 | 友達と一緒に英語を勉強する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ご協力ありがとうございました

Appendix E-1. The Strategy Questionnaire (Ver. 2.0)
 (Original Version in Japanese)
 Part A

英語の授業中に、次のことをどれくらいしていますか？あてはまる数字を1つ選び、数字を○で囲んでください。

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | 外国人の先生とできるだけたくさん英語で話すようにする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 外国人の先生の発音をよく聞いて、その発音をまねる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 発音やイントネーション(声の上がり・下がり)に気をつけて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | はずかしがらずに、大きな声で英語を話そうとする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 新しく習った単語は、英語を話すときや書くときにできるだけ使う | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 文法に気をつけて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 友達と英語で会話の練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | ジェスチャー(身ぶり手ぶり)を使って、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 新しく習った文法を使って例文を作る | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 単語を何回も書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 英文を何回も書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 単語を声に出しながら、書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | ワークや問題集をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 赤い下じきで単語をかくして、単語をおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 15 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、文章全体の意味がわかるように、英文を 読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、大体の意味がわかるように、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | わかる単語や文から内容を予想して、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 自分のわかる単語や文から内容を予想して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 余計なことを考えずに、英語を聞くことに集中する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | 英文を読んで、キーワードに線を引く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | 教科書の英文をおぼえて、教科書を見ないで声に出して言うように暗唱する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | いろいろな読み方で、英文を声に出して読む練習をする(例: 英文を読み、次に顔をあげて、その英文を見ないで声に出してみる / 英文を見ないで、CD を聞いて、1 文ずつリピートするなど) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | 英文を声に出して読む練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 聞こえた英語を書きとる(ディクテーションの)練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 日本語の1語1語をそのまま英語に直して(直訳して)、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | むずかしい表現を使わず、かんたんな英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 英語の1語1語を日本語に直して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28 | 単語が思い浮かばなければ、その単語を日本語におきかえて、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

(次のページにつづく)

Part B

授業外で英語を勉強するとき(例：自宅で学校の宿題をしたり、自主的に英語を勉強したり、塾や英会話学校で勉強したり、家庭教師と勉強したりするときなど)に、次のことをどれくらいしていますか？ あてはまる数字を1つ選び、数字を○で囲んでください。

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | 授業の予習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ノートや教科書を見直して、授業の復習する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 授業中に聞き逃した単語や文法は、後で確認する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 目標をもって、英語を勉強する(例：「英検3級に合格する」など) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 肯定文(ふつうの文)を疑問文や否定文に変える練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | (教科書や参考書、辞書などの)例文を少し変えて、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 教科書の英文をおぼえて、教科書を見ないで声に出して言うように暗唱する | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 英語の学習計画を立てる(例：「1日に単語を最低5個はおぼえるように決める」など) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 日本語を英文に直す練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 聞こえた英語を書きとる(ディクテーションの)練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 英語でわからないところは家族や友達に聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | いろいろな読み方で、英文を声に出して読む練習をする(例：英文を読み、次に顔をあげて、その英文を見ないで声に出してみる / 英文を見ないで、CDを聞いて1文ずつリピートするなど) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 英語学習の後に、うまく勉強できたかどうかを考える | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 新しく習った文法を使って例文を作る | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | 英文を何回もおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | 新しく習った単語は、英語を話すときや書くときにできるだけ使う | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | |
|------------|------------|
| 5. いつもする | (80%-100%) |
| 4. たいていする | (60%-80%) |
| 3. どちらでもない | (40%-60%) |
| 2. あまりしない | (20%-40%) |
| 1. まったくしない | (0%-20%) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 17 | 友達と英語で会話の練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | ジェスチャー(身ぶり手ぶり)を使って、英語を話す | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 外国人とできるだけたくさん英語で話すようにする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | はずかしがらずに、大きな声で英語を話そうとする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | 自分のわかる単語や文から内容を予想して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、大体の意味がわかるように、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | わかる単語や文から内容を予想して、英語を聞く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 細かい内容(すべての単語の意味など)よりも、文章全体の意味がわかるように、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 単語を何回も声に出しておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | 単語を声に出しながら、書いておぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 英文を声に出して読む練習をする | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28 | 日本語の1語1語をそのまま英語に直して(直訳して)、英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | 英語の1語1語を日本語に直して、英文を読む | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | むずかしい表現を使わず、かんたんな英文を書く | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31 | スペル(つづり)の短い単語など、おぼえやすい単語からおぼえる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ご協力ありがとうございました